Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

Подписано цифровой подписью: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район
Дата: 2023.08.16 10:39:53 +03'00'

Отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского МО Северский район за 2022 г.

1.Общие сведения о ДОУ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

1.2. Юридический адрес*:* 353230.Россия. Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Нефтяников 17

1.3. Телефон*:* 8 (86166) 69-6-57

E-mail: ds39@sevadm.ru

1.4. Устав утверждён 12.01.2022 г., постановлением администрации МО Северский район № 36

1.5. Учредитель Управление образования администрации муниципального образования Северский район

1.6. Учредительный договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского МО Северский район № 45 от 11.08.2010 г., соглашение № 19 от 05.09.2011 г., соглашение № 26 от 17.09.2018 г. , соглашений 3 39 ОТ 07.11.2019г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008861120 от 01 декабря 2000 г., ИНН 2348019348

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008861104, 22 фянваря 2013г., ИФНС России по Северскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304546802

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АЛ № 901335, 23-АЛ № 901334, от 16.08.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АЛ № 901336 от 16.08.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «14» ноября 2011г. регистрационный № 03051, серия РО, номер бланка 030631 выданную Департаментом образования и науки Краснодарского края, в том числе право на ведение дополнительного образования, приложение № 2 , серия 23П01 № 0012568.

Предельная наполняемость 180 человек. Общая площадь здания 1077,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1077,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
Режим работы групп – с 07.00 до 17.30.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского МО Северский район организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- Родительский совет

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского совета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных

мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста
В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.
По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС ОВ № 7 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» //под ред. Н.Е.Вераксы, и примерной основной адаптированной образовательной программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н.В.Нищевой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психологопедагогическая служба, ППк.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:
• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
• в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
• в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин
• в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
• в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
• групповые помещения –6;
• кабинет заведующего – 1;
• методический кабинет, медицинский кабинет – 1;
• музыкальный зал – 1;
• пищеблок – 1;
• прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли и благоустройства, а также текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров, музыкального зала, пищеблока. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году был заключен договор и произведено подключение к интернет провайдеру «Цифровой диалог» с устойчивым соединением к сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	34/15,3%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/15,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/82
1.8.1	Высшая	5/21
1.8.2	Первая	14/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	23/100 %

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/00,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да(2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (2)
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	93кв.м.(1 группа), 2,5 кв.м.на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 39
пгт Ильского МО Северский район О.П. Ершова